

Program realizacji warsztatów „Na północy STOP cyberprzemocy”

Warsztaty I – Geneza i rozwój cyberprzemocy		8h
1.	Cyberprzemoc - charakterystyka zjawiska w Polsce i na świecie <ul style="list-style-type: none"> ▪ aspekt historyczny zjawiska, ▪ wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania cyberprzemocy, ▪ analiza badań prowadzonych na temat przemocy w sieci, kampanie i projekty realizowane w Polsce na temat cyberprzemocy. 	
2.	Szkolna struktura informatyczna i jej bezpieczeństwo.	
3.	Analiza ankiet diagnozujących problem cyberprzemocy w macierzystej placówce.	
Warsztaty II – Zjawisko cyberprzemocy w szkole		24h
4.	„Kto, gdzie i jak szukać pomocy”- postępowanie nauczycieli , szkoły w sytuacji uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa w cyberprzestrzeni <ul style="list-style-type: none"> • Jak działa schemat reagowania i interwencji • Algorytm interwencji w przypadku ujawnienia cyberprzemocy • Algorytm reagowania wobec ofiary cyberprzemocy 	
5.	„Konstruktywny nauczyciel”, czyli jak pracować z młodzieżą w obliczu cyberprzemocy <ul style="list-style-type: none"> • efektywne sposoby reagowania wobec sprawcy i ofiary przemocy • próby eliminacji zachowań agresywno - przemocowych • wypracowanie efektywnych narzędzi do pracy z uczniem, rodzicem i radą pedagogiczną • wdrażanie systemów rozwiązań na rzecz zapobiegania cyberprzemocy w placówkach macierzystych 	
6.	Analiza przepisów prawnych dotyczących ochrony przed cyberprzemocą	
Warsztaty III – Psychologiczne aspekty cyberprzemocy		16h
9.	Cybermedia- pozytywne i negatywne implikacje dla rozwoju społeczno- moralnego młodego człowieka <ul style="list-style-type: none"> • cyberprzemoc, a proces wychowania • wpływ cyberprzemocy na kształtowanie się psychiki i osobowości młodego człowieka • rozwój mediów elektronicznych i ich wpływ na wyzwalanie się postaw agresywnych i przemocy wśród młodzieży 	
10.	Charakterystyka sprawcy i ofiary cyberprzemocy	
11.	Bezpośrednie i odległe skutki bycia „ofiara cyberprzemocy”	
12.	Wpływ wirtualnej przestrzeni na relacje międzyludzkie	
13.	Jak pokonać barierę lęku i strachu w relacjach uczeń- nauczyciel.	
14.	„Wolanie o pomoc”- czyli, jak reagować i zapobiegać samobójstwom w sieci	